

PATVIRTINTA  
Pasvalio Svalios pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2013 m. gruodžio 27 d.  
įsakymu Nr. DV-295

**PASVALIO SVALIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2014-2016 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**SUDERINTA**

Pasvalio Svalios pagrindinės  
mokyklos tarybos pirmininkė

Vida Mikalajūnienė  
2013-12-30

**SUDERINTA**

Pasvalio raj. savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

2014 m. sausio d.

**PASVALIO SVALIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2014-2016 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STRUKTŪRA**

1. Pasvalio Svalios pagrindinės mokyklos vizija, misija, kultūra filosofija.
2. Mokyklos strateginiai tikslai.
3. Aplinkos ir išteklių analizė.
4. SSGG analizė.
5. Numatomų programų trumpas aprašymas.
6. Atskirų programų strateginiai veiklos planai (tikslai, uždaviniai, numatomos svarbiausios priemonės, orientacinė vykdymo data).

**PASVALIO SVALIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2014-2016  
METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

|  |
|--|
| <b>1. Mokyklos vizija</b>  |
| efektyviai dirbanti mokykla, teikianti bendrąjį pagrindinį išsilavinimą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdanti partnerystės pagrindais darnią, sveiką, pilietinę asmenybę.  |
| <b>2. Mokyklos misija</b>  |
| <b>„Mokykla- moksleiviui”</b><br>Teikti kokybišką išsilavinimą bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti individualios pažangos, didelį dėmesį skiriant pilietiniam, gamtosauginiam, sveikos gyvensenos ugdymui.   |
| <b>3. Mokyklos kultūra</b>   |
| Kūrybingi bendruomenės nariai atviri krašto respublikos, tautos tradicijų puoselėtojai   |
| <b>4. Mokyklos filosofija</b>  |
| <b>„Duodu, kad imtum”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mokykla ugdyt moksleivius pagal bendrąsias ugdymo programas ir išsilavinimo standartus;</li><li>• Pratinys ugdytinius orientuotis socialinėje aplinkoje pažinti reiškinius bei jų priežastis;</li><li>• Ugdyt nacionalinių tradicijų dvasią.</li></ul>   |
| <b>5. Strateginiai tikslai ir uždaviniai</b>   |
| <b>1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.</b><br>Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas padedančias efektyvinti ugdymo kokybę.<br>Motyvuoti mokinius siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika, vykdant prasmingą mokomųjų dalykų integraciją.<br>Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) turinį pagal kiekvieno mokinio gebėjimus. |
| <b>2. Puoselėti ir kurti mokyklos, tautos, Europos tradicijas.</b><br>Kurti ir puoselėti mokyklos istoriją.<br>Išsaugoti tautines, mokyklos, Europos tradicijas, kuriant savitą etosą.<br>Sistemiškai ir kryptingai bendradarbiauti su mokyklos partneriais.   |
| <b>3. Formuoti mokyklos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą: plėtoti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais bei mokyklos partneriais.</b><br>Skatinti tėvus kuo aktyviau dalyvauti mokyklos veikloje, įtraukiant juos į ugdymo procesą.<br>Vystyti mokytojų lyderystę, skatinti mokymą(si) bendradarbiaujant.  |
| <b>6. Aplinkos išteklių analizė</b>  |

### Politiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LRS įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, ŠMM teisės aktais, Vaiko teisių konvencija, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mero potvarkiais, švietimo ir sporto skyriaus įsakymais, Pasvalio Svalios pagrindinės mokyklos nuostatais.

### Socialiniai veiksniai:

- Apie 50% mokinių į mokyklą atvyksta iš kaimo vietovių;
- Ugdymui įtakos turi šeimų socialinė padėtis ir emigracija;
- Mokykloje sudarytos sąlygos vaikams valgyti šiltus pusryčius, pietus;

### Technologiniai veiksniai:

- Mokykloje kompiuterizuotos darbo vietos. Įrengtos trys kompiuterių klasės.
- Būtina remontuoti I ir II aukštus, mokyklos stadioną.
- IT taikymas mokyklos veikloje, dalinantis informacija su mokyklos bendruomenės nariais.
- Pedagogų kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus

### Vidaus veiksniai:

#### Darbuotojų kvalifikacija

Mokykloje dirba 47 pedagogai. Iš jų: 4 mokytojai, 32 vyr. mokytojai, 11 mokytojų metodininkų.

Mokykloje dirba 2 vyr. spec. pedagogai, 1 vyr. logopedė, 1 vyr. soc. pedagogė

Pedagoginę – psichologinę specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogai, logopedas, psichologas, soc. pedagogas, mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė.

Kvalifikacijai kelti skiriamų MK lėšų pakanka mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimui.

### Mokyklos valdymas ir struktūra.

Mokykloje vadovauja direktorė Aleksandra Tribulskienė, pavaduotojos I. Budzinskienė, Ž. Simonaitienė, D. Mažukna (ūkio dalis). Pilnai suformuota pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniams teikimo grupė. Mokykloje mokosi 503 mokiniai (10 Tetirvinių skyriaus klasėse, 11 mokinių mišrioje grupėje. Svalios pagrindinėje mokykloje yra 8 pradinės ir 11 pagrindinio ugdymo klasių).

Mokykloje ugdomi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ir 87 mokiniai turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. 47 mokiniai lanko logopedines pratybas

### Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro mokyklos strateginis planas, metinė veiklos programa ir ugdymo planai. Pastaruoju metu vykdomi šie projektai: „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Gamtosauginis ugdymas“, „Olimpinis mokinių ugdymas“, „Mokyklos istorijos kūrimas“, „Jaunimo pilietiškumo ugdymo, laisvalaikio užimtumo ir iniciatyvų skatinimo“, „Mokinių profesinio orientavimo“, „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, prevencinė ir intervencinė „Antras žingsnis“, Comenius programos daugiašalės mokyklų partnerystės projekte pagal Mokymosi visą gyvenimą programą „Tarpdalykinis mokymas kultūros ir gamtos

paveldo temomis".

Į planavimą įjungiami visa mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai- tai Biržų Pačeriaukštės, Lėvens pagrindinės mokyklos, P.Vileiš gimnazija, Pasvalio darbo birža, Sporto mokykla, Joniškėlio G. Petkevičaitės – Bitės gimnazija ir kt.

#### Vidaus priežiūra

Ugdymo procesą ir darbo organizavimo priežiūrą vykdo mokyklos taryba, mokyklos administracija, darbo taryba, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės, plėtojama savikontrolė (metodinė taryba, metodikos būreliai).

#### Finansiniai ištekliai

Mokyklos biudžetą sudaro lėšos: MK, savivaldybės, GPM 2% surinkto lėšos bei lėšos gautos pagal vykdomus projektus. Epizodiškai finansinė parama gaunama iš užsienio Pasvalio Savivaldybės partnerių.

## **SSGG ANALIZĖ**

### **I STIPRYBĖS**

- aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija; motyvuotas mokytojų kompetencijos kėlimas;
- pakankama daugumos 1-8 klasių mokinių mokymosi motyvacija;
- atsakingas mokytojų požiūris į ugdymą, ugdymo turinys atitinka daugumos ugdytinių poreikius, pakankamas dėmesys pamokos kokybei;
- aktyvi mokyklos gamtosauginė, olimpinė, sveikatingumo veikla;
- rūpestingas bendruomenės narių požiūris į ugdymosi aplinką;
- ugdytiniams suteikta galimybė dalyvauti mokyklos savivaldos institucijų darbe (priimti sprendimus ir stebėti jų vykdymą);
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis;
- mokyklos dalyvavimas projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose, pakankamai geri moksleivių pasiekimai ;
- kasmet vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas;
- mokykloje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema;
- efektyviai teikiama mokiniui specialioji pedagoginė psichologinė pagalba;
- geranoriškas mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu;
- gerosios patirties sklaida;

- gera mokyklos materialinė bazė ir graži aplinka;
- išnaudojamos elektroninio dienyno galimybės;
- mokyklos istorijos kūrimas, laikantis tradicijų.

## II SILPNYBĖS

- Vis dar egzistuoja atotrūkis tarp ugdomų elgesio normų ir ugdytinių elgesio;
- prastas mokyklos sporto aikštynas;
- nepakankama dalies mokinių atsakomybė už savo veiklos rezultatus;
- dalis vyresniųjų klasių mokinių tėvų nėra aktyvūs mokyklos ugdymo proceso dalyviai;

## III GALIMYBĖS

- bendradarbiaudami su socialiniais partneriais turime galimybę tobulinti ugdymo procesą;
- nuolatinis moksleivių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos veikloje;
  - tėvų švietimo plėtojimas;
  - mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdomąją veiklą;
  - ugdytinių ir pedagogų kompetencijų plėtra;
  - edukacinės aplinkos tobulinimas, naudojantis projektinėmis lėšomis;

## IV GRĖSMĖS

- socialinės aplinkos reiškiniai;
- rizikos grupės vaikų pamokų lankomumo problemos,
  - pasitaikantys fizinio ir psichologinio smurto atvejai mokykloje;
  - žemėjantis vaikų sveikatos indeksas;
  - mažėjantis vaikų skaičius rajone.

## STRATEGINIŲ VEIKLOS PROGRAMŲ TRUMPAS APRAŠYMAS

| Programa                                      | Tikslai  | Laukiami rezultatai   |
|---|--|---|
| 1. Mokinių kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų realizavimą bei mokinių privalomą mokymąsi per bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;</li> <li>2. Diegti įvairias mokymo (-si) formas ir metodus;</li> <li>3. Rūpintis mokinių saviraiška, užimtumu;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokiniai įsisavins ugdymo programas, sėkmingai pereis iš klasės į klasę, gal pavyks išvengti antramečiavimo;</li> <li>2. Visi privalomo amžiaus vaikai mokysis</li> <li>3. Naudojant įvairias mokymo formas ir metodus pamokose mokiniai įgys kompetencijų, reikalingų tolesniam jų gyvenimui</li> <li>4. Dauguma mokinių bus įtraukti į formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus per mokykloje vykdomus projektus;</li> <li>5. Išnaudojamos teikiamos elektroninio dienyno galimybės;</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 4. Tobulinti edukacinę aplinką;  |  |
| 2. Organizacijos kultūros plėtotė   | 1. Ugdyti bendruomenės narių kūrybinį aktyvumą bei personalo kvalifikacinį augimą;<br>2. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir saviraišką;<br>3. Ugdyti kultūringą, pilietišką asmenybę. | 1. Bus realizuotos 2014-2016 metų mokyklos veiklos programos;<br>2. Kiekvienas mokytojas ne mažiau 5 dienas kels savo kvalifikaciją projektuose seminaruose, bei dalinsis sukaupta darbo patirtimi;<br>3. Bendruomenės nariai susipažins su Pasvalio krašto tradicijomis;<br>4. Moksleiviai aktyviai dalyvaus rajono apskrities respublikos renginiuose;<br>5. Mokyklos bendruomenė pažymės mokyklos 75 – mečio jubiliejų. |
| 3. Tikslingas IT taikymas ugdymo procese                                    | 1. IT sistemos diegimas bibliotekoje „Mobis“;<br>2. IT naudoti ugdymo procese;<br>3. Taikyti IKT siekiant ugdymo(-si) kokybės ir patrauklumo.  | 1. Bibliotekoje bei kabinetuose galės dirbti daugiau darbuotojų;<br>2. Įrengtos trys kompiuterių klasės;<br>3. Tėvai informaciją apie ugdymo rezultatus ir priemones gaus greičiau;<br>4. Mokytojai galės efektyviau organizuoti ugdymo procesą, skirdami mokiniams užduotis, teikti informaciją klasių auklėtojams bei tėvams;<br>5. Mokinių motyvacijos didėjimas.   |
| 4. Švietimo kokybės vadyba  | 1. Tobulinti švietimo vadybą;<br>2. Efektyviau naudoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu gautus rezultatus mokyklos veiklos tobulinime.<br>3. Plėtoti mokyklos įsivertinimo kultūrą.      | 1. Vadovai kels savo vadybinę kvalifikaciją I.Budzinskienė 3 vadybinė kategorija, Ž. Simonaitienė 3 vadybinė kategorija;<br>2. Bus plėtojama tiriamoji ir analitinė veikla, atliekant tyrimus;<br>3. Kasmet bus vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas;<br>4. Kiekvienas pedagogas patobulins savo kvalifikaciją.   |
| 5. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas                                    | 1. Tobulinti pedagoginių ir kitų darbuotojų dalykines, komunikavimo, socialines ir asmenines kompetencijas   | 1. Mokomojo dalyko kvalifikaciniai seminarai.<br>2. Užsienio kalbos tobulinimo seminarai (anglų kalba, prancūzų kalba).<br>3. Psichologiniai – pedagoginiai seminarai.<br>4. Standartizuotų bendrojo lavinimo testų rezultatų analizė.<br>5. Vykdomas visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimynas.   |
| 6. Dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, programose | 1. Plėtoti bendradarbiavimą bei perimti patirtį.   | 1. Bus gautos papildomos lėšos edukacinės aplinkos tobulinimui;<br>2. Bendruomenės nariai tobulins bendrąsias kompetencijas.<br>3. Mokiniai įgys esmines pagrindinio ugdymo kompetencijas.   |
| 7. Finansinių išteklių efektyvus naudojimas                                 | 1. Skaidrus ir tikslingas finansinių išteklių panaudojimas;  | 1. Kasmet bus racionaliai naudojamos biudžetinės lėšos;<br>2. Siekiama papildomai gauti kitų lėšų (iš GPM 2%, iš projektų).  |

## I PROGRAMA

### Mokinių kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimas

| Tikslai | Uždaviniai | Numatomos svarbiausios priemonės | Orientacinė vykdymo |
|---------|------------|----------------------------------|---------------------|
|---------|------------|----------------------------------|---------------------|

|   |   |  | <b>data</b>   |
|---|---|--|---|
| <u>Tikslas.</u><br>1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų realizavimą bei mokinių privalomą mokymąsi per bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;<br><br>2. Diegti įvairias mokymo -(-si) formas ir metodus;<br><br>3. Rūpintis mokinių saviraiška, užimtumu;<br><br>4. Tobulinti edukacinę aplinką. | 1. Sudaryti jaukias ir saugias sąlygas mokymuisi;<br><br>2. Padidinti mokymosi priemonių įvairių poreikių vaikams. Taikyti įvairius mokymo metodus ir formas.<br><br>3. Rengti ir įgyvendinti mokinių užimtumo programas ir priemones;<br><br>4. Kurti mokinių ugdymo(si) karjerai sistemą.<br><br>5. Atnaujinti vadovėlių fondą; | 1. Mokinių poreikių ir tėvų nuomonės tyrimai;<br>2. Mokymosi stilių tyrimas ir individualizuotas mokinių ugdymas pritaikant ugdymo planą;<br>3. Mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas bei ugdymas karjerai;<br>4. Neformaliojo ugdymo organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius;<br>5. Bendruomenės narių nuomonės tyrimas apie mokymosi krūvius, savijautą, mokyklos veiklos tobulinimo sritis;<br>6. Bendruomenės narių nuomonės tyrimai „Kaip man sekasi?“ , „Ko išmokau mokykloje“.<br>7. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas atvirų ir integruotų pamokų metu.<br>8. Vasaros vaikų socializacijos programos, įtraukiant daugiau vaikų;<br>9. Stebėti rizikos grupės vaikų socialinę aplinką, bei savijautą bei elgseną ir suteikti savalaikę pagalbą;<br>10. Tęsti dienos grupės veiklą.<br>11. Atnaujinti vadovėlių fondą;<br>12. Įsigyti kompiuterinių programas (lietuvių kalbos ir kt.), atnaujinti kompiuterius | Kasmet<br><br>Kasmet<br><br>Pagal projekto priemonių planą<br>Kasmet<br><br>Kasmet<br><br>Kasmet<br><br>Pagal grafiką<br><br>Kasmet<br><br>Nuolat<br><br>Kasmet<br>Kasmet<br>Kasmet |

**II PROGRAMA**  
**Organizacijos kultūros plėtotė**

| <b>Tikslas</b>                                     | <b>Uždaviniai</b>                                 | <b>Numatomos svarbiausios priemonės</b>                                  | <b>Orientacinė vykdymo data</b> |
|--|---|--|---------------------------------|
| 1. Ugdyti bendruomenės narių kūrybinį aktyvumą bei | 1. Dalintis kvalifikacijos seminarų metu įgytomis | 1. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją per metus ne mažiau 5 | Kasmet                          |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>personalo kvalifikacinį augimą;<br/>2. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir saviraišką .<br/>3. Ugdyti kultūringą, pilietišką asmenybę.</p> | <p>žiniomis ir darbo patirtimi.<br/>2. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.<br/>3. Ugdyti kultūringą, pilietišką asmenybę.</p> | <p>dienų;<br/>2. Darbo patirties sklaida, rengiant seminarus mokyklos, rajono, apskrities mokytojams;<br/>3. Skatinti mokytojus įgyti aukštesnę kvalifikaciją kategoriją;<br/>4. Tęsti mokyklos savivaldos institucijų veiklą;<br/>5. Tėvų įtraukimas į mokyklos sveikatinimo programas<br/>6. Pažintinės išvykos po rajoną, respubliką;<br/>7. Socializacijos bei ugdymo proceso projektų vykdymas, įtraukiant didesnę skaičių vaikų;<br/>8. Bendradarbiauti su Bauskės, Pačeriaukštės, Joniškėlio G. Petkevičaitės – Bitės gimnazija, P.Vileišio gimnazija, Pasvalio miesto seniūnija.<br/>9. Tęsti mokyklos istorijos kūrimą<br/>10. Mokinių demokratinį tradicijų ugdymas per savivaldą.</p> | <p>Per 2014-2016 m.<br/><br/>Kasmet<br/>Nuolat<br/><br/>Per 2014-2016 m.<br/><br/>Kasmet<br/>Kasmet<br/><br/>Nuolat<br/><br/>Nuolat<br/>Nuolat</p> |
|---|---|--|--|

### III PROGRAMA

#### Tikslingas IT taikymas ugdymo procese

| Tikslas   | Uždaviniai   | Numatomos svarbiausios priemonės   | Orientacinė vykdymo data                           |
|---|--|--|--|
| <p>1. Įdiegti bibliotekoje IT sistemą „Mobis“;<br/>2. IT naudoti ugdymo procese;<br/>3. Taikyti IKT siekiant ugdymo(si) kokybės ir patrauklumo.</p> | <p>1. Įsigyti reikalingų techninių priemonių<br/>2. Sudaryti palankias mokymosi sąlygas mokiniams mokytis.</p> | <p>1. Įvairių mokomųjų dalykų programų naudojimas ugdymo procese.<br/>2. Efektyvus el. dienyno funkcijų panaudojimas organizuojant ugdomąją veiklą.<br/>3. Mokyklų bibliotekų informacinės sistemos MOBIS įdiegimas.</p> | <p>Nuolat<br/><br/>Nuolat<br/><br/>Iki 2015 m.</p> |

### IV PROGRAMA

#### Švietimo kokybės vadyba

| <b>Tikslas</b>   | <b>Uždaviniai</b>   | <b>Numatomos svarbiausios priemonės</b>   | <b>Orientacinė vykdymo data</b>                             |
|--|---|---|---|
| 1. Tobulinti švietimo vadybą;<br>2. Efektyviau naudoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu gautus rezultatus mokyklos veiklos tobulinime. | Uždaviniai:<br>1. Kelti vadovų kvalifikaciją.<br>2. Vykdyti tiriamąją ir analitinę veiklą.<br>3. Plėtoti mokyklos įsivertinimo kultūrą. | 1. Vadovų atestacija;<br>2. Bendruomenės narių nuomonių tyrimai, dėl poreikių patenkinimo, mokyklos veiklos vertinimo bei tobulinimo;<br>3. Vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, naudojantis IQES platformos teikiamomis galimybėmis.<br>4. IT naudojimas ugdymo procese;<br>5. Ištyrus mokymo priemonių poreikį įsigyti jas. | iki 2015 m.<br>Kasmet<br><br>Kasmet<br><br>Nuolat<br>Kasmet |

**V PROGRAMA**  
**Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas**

| <b>Tikslas</b>   | <b>Uždaviniai</b>  | <b>Numatomos svarbiausios priemonės</b>  | <b>Orientacinė vykdymo data</b>                                     |
|--|--|--|---|
| 1. Tobulinti pedagoginių ir kitų darbuotojų dalykines, komunikavimo, socialines ir asmenines kompetencijas | Uždaviniai:<br>1. Plėtoti mokytojų nuolatinio mokymosi kompetenciją.<br>2. Naudotis standartizuotų bendrojo lavinimo testų rezultatų analize kaip mokytojo ir mokinių darbo įsivertinimo priemone. | 1. Mokomojo dalyko kvalifikaciniai seminarai.<br>2. Užsienio kalbos tobulinimo seminarai (anglų kalba, prancūzų kalba).<br>3. Psichologiniai – pedagoginiai seminarai.<br>4. Standartizuotų bendrojo lavinimo testų rezultatų analizė.<br>5. Vykdomas visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimynas. | Kasmet<br><br>Iki 2015 m.<br><br>Kasmet<br><br>Kasmet<br><br>Kasmet |

**VI PROGRAMA**  
**Dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, programose.**

| <b>Tikslas</b>                                   | <b>Uždaviniai</b>  | <b>Numatomos svarbiausios priemonės</b>   | <b>Orientacinė vykdymo data</b> |
|--|--|---|---------------------------------|
| 1. Plėtoti bendradarbiavimą bei perimti patirtį. | 1. Vykdyti partnerių paiešką ir mokytis iš jų patirties. | 1. Tęsti projektą „Olimpinis mokinių ugdymas“.<br>2. Tęsti projektą „Gamtosauginė mokykla“. | Kasmet<br><br>Kasmet            |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Tęsti projektą „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</li> <li>4. Tęsti projektą „Mokyklos istorijos kūrimas“.</li> <li>5. Tęsti projektą „Jaunimo pilietiškumo ugdymo, laisvalaikio užimtumo ir iniciatyvų skatinimo“.</li> <li>6. Tęsti projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.</li> <li>7. Tęsti projektą prevencinė ir intervencinė „Antras žingsnis“.</li> <li>8. Dalyvavimas Comenius programos daugiašalės mokyklų partnerystės projekte pagal Mokymosi visą gyvenimą programą „Tarpdalykinis mokymas kultūros ir gamtos paveldo temomis“.</li> </ul> | <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Iki 2015 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>iki 2015 m.</p> |
|--|--|--|---|

**VII PROGRAMA**  
**Finansinių išteklių plėtojimas**

| <b>Tikslas</b>   | <b>Uždaviniai</b>   | <b>Numatomos svarbiausios priemonės</b>   | <b>Orientacinė vykdymo data</b>                         |
|--|---|---|---|
| <u>Tikslas.</u> Užtikrinti švietimo įstaigos efektyvią veiklą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Skaidrus ir tikslingas finansinių išteklių panaudojimas;</li> <li>2. Papildomų lėšų paieška.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Biudžeto poreikių tyrimas, planavimas ir racionalus panaudojimas bei atsiskaitymas bendruomenės nariams.</li> <li>2. Mokyklos biudžeto papildymas GPM 2% lėšomis.</li> <li>3. Projektų ruošimas ir vykdymas nacionaliniu ir savivaldybės lygmeniu.</li> </ul> | <p>Kartą per metus</p> <p>Kasmet</p> <p>Iki 2016 m.</p> |